

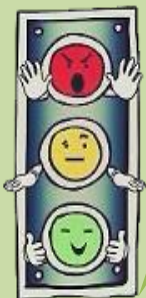
Seguridad vial entornos escolares

Aquello que los adultos **decimos** y enseñamos a los niños (somos su modelo a seguir) debe alinearse con lo que **hacemos** (coherencia de criterios) consiguiendo formar en cultura preventiva a los futuros peatones



Estacionamientos

reserva de plazas para instalar a los niños en el SRI, evitando estacionamientos en batería y espejos de visualización panorámica en las entradas y salidas de parkings públicos y privados de la zona.

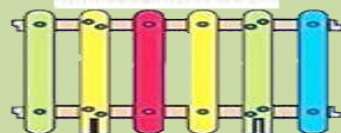


Semáforos regulados en tiempo variable dando preferencia de paso a peatones en horarios de entrada y salida de los centros



© M Angeles Miranda @logieduca

Aceras en buen estado, amplias antideslizantes, accesibles



Señalización horizontal y vertical que informe a los conductores de zona frecuentada por menores, extremando las precauciones



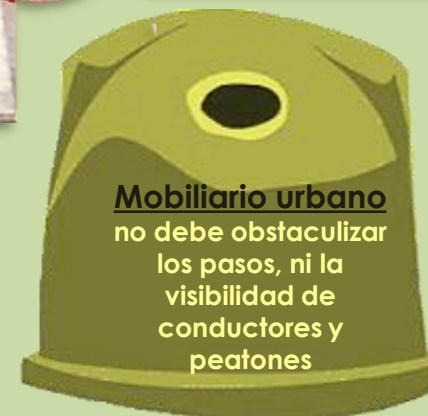
Vía de circulación:
Peatonales o Vía 30

Vallas de protección y canalización de personas, en todo el perímetro del centro infantil, dejando espacio abiertos en aquellos puntos estratégicos que canalicen y deriven a las personas a espacios seguros



Bandas de calmado del tráfico previas a los pasos de peatones

Paso de peatones elevados y que deriven a la puerta de acceso del centro



Mobiliario urbano no debe obstaculizar los pasos, ni la visibilidad de conductores y peatones

ROAD SAFETY IN SCHOOL AREAS

All we adults say and teach children (we are their role models) must be aligned with what we do (coherence of criteria), so we get to teach preventive behaviours to future pedestrians

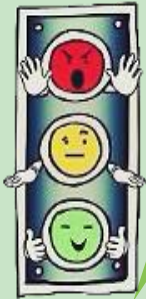


Asociación Nacional
**SEGURIDAD
INFANTIL**



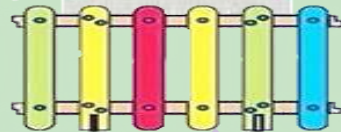
Parking spots

reserved to get children in the CSS, avoiding having to park at an angle, and panoramic viewing mirrors in public and private parking entrances and exits in the area.



Traffic lights

that are regulated with variable times and give way preferentially to pedestrians during school entrance and exit hours



Fences for safety and people channelling, in all school perimeter, allowing for open spaces in all those strategic points channelling and deriving people to secure spaces

Sidewalks that are well maintained, broad, anti-slip, accessible



Traffic speed reduction bumps prior to pedestrian crossings

Signalling

both horizontal y vertical, which informs drivers of areas frequented by minors, stepping up precautions



Circulation ways:
Pedestrian or 30km/h

Pedestrian crossings which are raised and lead to the school entrance



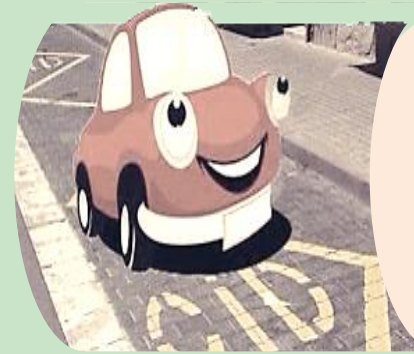
Urban furniture

must obstruct neither crossings nor visibility for drivers and pedestrians

© M Angeles Miranda @logieduca

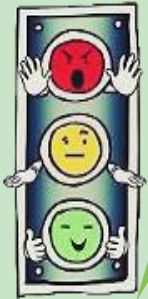
La securite routiere aux abords des etablissements scolaires

Ce que nous, adultes, disons et enseignons aux enfants (nous sommes leur modèle à suivre) doit être en phase avec ce que nous faisons (cohérence de critères) qui contribuent à former à une culture préventive pour notre futur.



Stationnements

Places réservées pour installer les enfants dans les sièges auto, en évitant les places en « bataille », et mise en place de miroirs de visualisation panoramiques, aux entrées et sorties de parkings publics et privés du secteur



Feux tricolores

En programmation régulée avec priorité aux piétons pendant les heures d'entrée et de sortie des établissements



Trottoirs En bon état, larges, anti dérapant et accessibles



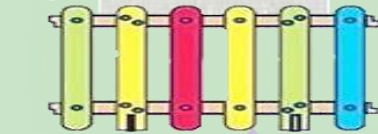
© M Angeles Miranda @logieduca

Signalisation

Horizontale et verticale qui informe les conducteurs de zone fréquentée par les enfants, leur demandant de faire attention



Voies de circulation:
Piétonnes ou « zone «30»



Barrières de protection et flux de personnes, tout autour de l'établissement scolaire, en laissant des espaces ouverts sur ces points stratégiques, qui canalisent et emmènent les personnes jusqu'à des espaces sûrs.



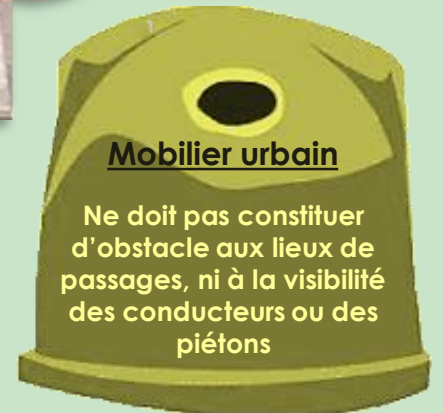
Ralentisseurs en amont des passages piétons

Passage piétons

Surélevés et qui conduisent à la porte d'entrée

Mobilier urbain

Ne doit pas constituer d'obstacle aux lieux de passages, ni à la visibilité des conducteurs ou des piétons



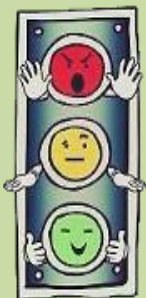
Seguretat vial als entorns escolars

Allò que els adults **diem** i ensenyem als nens (som el seu model a seguir) ha d'alinejar-se amb el que **fem** (coherència de criteris), educant en cultura preventiva als futurs vianants



Associació Nacional de
**SEGURETAT
INFANTIL**

Semàfors regulats en temps variable donant preferència de pas als vianants en horaris d'entrada i sortida dels centres



© M Angeles Miranda @logieduca

Senyalització

horizontal i vertical que informi als conductors de zona freqüentada per menors, i extremi les precaucions, reduint la velocitat



Zona de circulació:
Residencial o Zona 30

Tanques de protecció i canalització de persones, en tot el perímetre del centre infantil, deixant espais oberts en aquells punts estratègics que canalitzin i derivin a les persones a espais segurs



Estacionaments

reservat de places per instal·lar als nens en el SRI, evitant estacionaments en bateria. **Miralls de visualització panoràmica** en les entrades i sortides de pàrquings públics i privats de l'entorn escolar.

Voreres en bon estat, àmplies, antilliscants, accessibles



Plataformes elevades prèvies als passos de vianants



Pas de vianants

de ressalt que derivin a la porta d'accés del centre educatiu

Mobiliari urbà

no ha d'obstaculitzar els passos, ni la visibilitat de conductors i vianants

