

Seguridad infantil

Desarrollo cronológico

segurbaby.com para la Asociación Nacional de Seguridad Infantil



El recién nacido: el ser pasivo

Tienen accidentes por **distracción o falta de prevención** de sus cuidadores, los más frecuentes en esta etapa son las **caídas desde diferente nivel** (cambiador, cama, sofá), **asfixias** con la ropa o los accesorios (baberos, cadenas de chupetes) o por la manipulación de **objetos que de forma accidental caen encima** de ellos



De 3 a 6 meses: las primeras habilidades

En este periodo hay que **extremar las precauciones ante objetos pequeños o desmontables** (juguetes, tetinas, biberones), y utilizar solo aquellos artículos certificados que hayan pasado estrictas pruebas de seguridad para su finalidad. No dar objetos o alimentos de pequeña medida que puedan provocarles **asfixia**. Extremaremos la precaución cuando estén en el cambiador o en lugares de altura, ya que **su sistema neuromotor avanza y los riesgos aumentan, por lo que nunca se les debe dejar solos**



De 6 a 12 meses: el primer motor

Estamos ante una transición evolutiva. Adquirir estas nuevas destrezas requiere tiempo y esfuerzo. Las **caídas** comienzan a ser frecuentes pero sobre todo los **golpes con o contra objetos**. Consecuentemente se han de reforzar prácticamente todos los puntos de seguridad de los entornos más frecuentes donde se desenvuelven. Su curiosidad es grande y al mismo tiempo necesaria para un correcto desarrollo, juegan con todo, todo les llama la atención, las **puertas y las ventanas** constituyen peligro de atrapamiento por usa dan de descubrir.



12 meses: una nueva dimensión

La habilidad psicomotora de empezar a caminar da un gran giro a su vida sin olvidar que esta importante habilidad no está adquirida del todo, por lo que las **caídas son constantes y más peligrosas**, sobre todo por los **choques contra objetos y mobiliario**. Empiezan una nueva etapa en cuanto a prevención se refiere, más extrema si cabe, que se alargará hasta los 4 años. A nivel emocional se abre delante de ellos un mundo de retos y descubrimientos, comienza su **"autonomía"**, se desplazan dónde quieren y cuando quieren



18 meses: la precipitación

Los niños de un año y medio tienen escaso sentido de la orientación y sobre todo del tiempo, **su percepción de los objetos lejanos es muy vaga y chocan contra ellos** constantemente.

En este punto es importante ponernos en su lugar para **observar el entorno según sus características y aptitudes**, eliminando muebles auxiliares se evitan numerosos golpes, lo cual es primordial para que los pequeños puedan alcanzar un óptimo nivel en el desarrollo de sus nuevas habilidades, además de reforzar su confianza, seguridad y autoestima

2 años: nuevas habilidades, la psicomotricidad

A esta edad comienzan a controlar la psicomotricidad, caen menos pero aún **no han adquirido el sentido del riesgo**, corren descontroladamente **sin prevenir los choques ni las consecuencias** posteriores. Tienen a expresar sus emociones de forma desenfrenada, ríen o bailan de la misma forma que lloran o chillan. Tienen un gran sentido del "mío", pueden acumular pero no compartir. Comienzan **los juegos de rol** en imitación a los adultos además saben dónde encontrar los productos que necesitan para realizar el juego más real.

3 años: la primera mayoría de edad

Basándose en la experiencia **son capaces de sentirse seguros de sí mismos**, intentan comprender el porqué de las cosas y hacerse entender. Se puede conversar y hacer tratos con ellos. Es esta etapa, una vez conseguidos y afianzados unos hábitos de conducta, cuando se comienza a prestar atención a la seguridad viaria. Finalizar esta etapa es una culminación hacia el desarrollo infantil.

4 años: de bebé a niño

Su desarrollo motor está prácticamente finalizado. Les gusta **hacer pruebas físicas y salir airosos**. Es más receptivo al peligro, aunque a estas edades querer compararse con otros compañeros en ocasiones les hace irreflexivos.

Esta es una nueva etapa de madurez donde la educación pasa por cometer errores y aprender de ellos, sobre todo en las relaciones sociales y familiares. Les gusta pasar de una cosa a otra más que repetir, ya que **se encuentra capacitado y seguro para asumir nuevos retos**.