

Decálogo de BUENAS PRÁCTICAS EN LA GESTIÓN DEL DEPORTE EN EDAD ESCOLAR

Imágenes Freepik



1

Amplitud de la oferta de actividades

Ofrecer un amplio abanico de actividades deportivas, tanto individuales, grupales, tradicionales e innovadoras, que puedan adaptarse a las preferencias de los diferentes deportistas en edad escolar



2

Fin lúdico de las actividades deportivas escolares

Ofrecer actividades donde el fin lúdico de las mismas sea principal, frente a objetivos secundarios como la mejora física o la competición. La competición no debe ser un fin en sí mismo, sino una herramienta adaptada al contexto lúdico y deportivo con el objetivo de aumentar la adherencia de los deportistas



4

Mejora de la contraprestación a entrenadores

El entrenador/a es el agente más importante del programa de deporte en edad escolar, como promotor principal de la actividad y persona que más tiempo pasa con los deportistas durante su actividad. Por ello debe tener una contraprestación adecuada a la actividad laboral que realiza

Coordinación con la Asignatura de Educación Física

El Programa de Deporte en Edad Escolar debe estar coordinado con el currículo educativo de la asignatura de Educación Física, de forma que puedan establecer estrategias conjuntas de promoción del ejercicio físico y los hábitos saludables

6

Trabajo conjunto entre Clubes deportivos y Centros de Educación

Trabajar de forma conjunta centros educativos y clubes deportivos privados, para el acceso a la práctica de cada modalidad deportiva, así como la coordinación de la práctica deportiva escolar y federada, fomentando sinergias y evitando incompatibilidades

5

Deporte Mixto

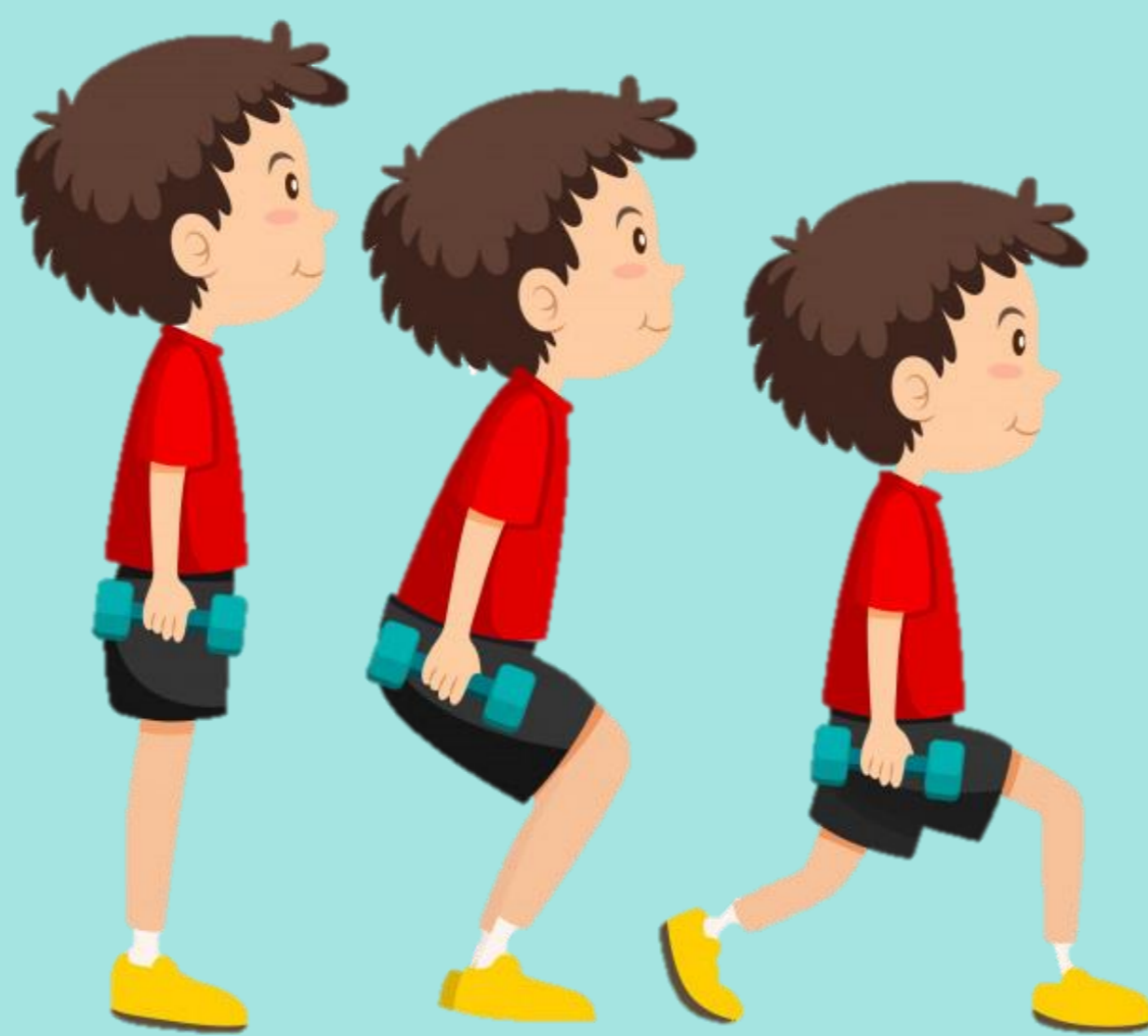
Fomentar el deporte mixto, como estrategia adecuada para la incorporación de las deportistas en edad escolar a la actividad deportiva, así como para fomentar la adherencia de las mismas al ejercicio físico



7

Evolución de deportistas escolares a deportistas federados

Establecer estrategias para lograr una evolución y traspaso de deportistas con mayores capacidades físicas, desde la práctica deportiva escolar hacia el deporte federado



8

Adaptación de las modalidades deportivas

Diseñar programas específicos de modalidades deportivas con adaptaciones para hacerlas más atractivas a edades tempranas, estableciendo un mayor grado de especialización y semejanza a la actividad deportiva final conforme el grado de madurez del deportista es mayor



9

Limitar el número de deportistas federados en la competición escolar

Se puede dejar participar a deportistas federados en la competición escolar, en la misma modalidad que ya practican, pero es positivo limitar el número de estos por cada equipo, para dar la oportunidad a los escolares con menos capacidades de participar en la competición escolar. Los deportistas federados pueden motivar y servir de ejemplo a los practicantes con menos experiencia



10

Jornadas Deportivas en Horario Lectivo

La organización de jornadas deportivas dentro del horario lectivo es positiva para el aumento de la participación de los escolares, la implicación del profesorado, la posible colaboración de las AMPAS y ayuda a la conciliación familiar/laboral.

Las instalaciones y el material deportivo deben ser seguros y acordes no solo a la actividad ofertada, sino también a los menores que las disfrutan. Hay que tener en cuenta la prevención de accidentes en toda su tipología, incluir la formación a los profesionales que imparten las actividades de prevención de lesiones, cómo actuar en caso de accidente, técnicas de reanimación y contar con equipamiento adecuado como botiquín y desfibrilador.

Texto: Ángel Jesús Martínez López, Facultad de Ciencias del Deporte, UCAM (Murcia), Marta García Tascón, Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), Ana Mª Gallardo Guerrero, Elena Conde Pascual, Facultad de Ciencias del Deporte, UCAM (Murcia), Eduardo Segarra Vicens Jefe de Servicio de Deportes. Dirección General de Deportes. Consejería de Educación, Juventud y Deportes de la Región de Murcia Infografía M Ángeles Miranda-Asociación Nacional de Seguridad Infantil.



Universidad Pablo de Olavide de Sevilla



Universidad Católica de Murcia



Región de Murcia

Comunidad Autónoma de la Región de Murcia



Asociación Nacional de Seguridad Infantil